	<p align="center"><b>Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>HISTORIA DE ESPAÑA</b></p>	<p align="center"><b>EJERCICIO</b>  Nº Páginas: 4</p>
---	---	---	---

ELIJA, ÍNTEGRAMENTE, UNA DE LAS DOS OPCIONES:

### OPCIÓN A

La principal innovación en el funcionamiento del sistema político de la monarquía española en el siglo XVII fueron los validos... El valido de Felipe IV, el Conde-Duque de Olivares, trató de que todos los reinos peninsulares colaboraran al mismo nivel que Castilla en el esfuerzo bélico. España participaba en esos momentos en la guerra de los Treinta Años. Este proyecto de Olivares, conocido como la “Unión de Armas” desencadenó la crisis más grave del siglo XVII, la crisis de 1640.

La negativa a colaborar de las Cortes Catalanas no impidió que Olivares decidiera llevar tropas para luchar contra Francia a través del Principado. Muy pronto los roces de las tropas con el campesinado alentó el descontento que terminó por estallar en el Levantamiento del Corpus de Sangre de 1640. Animadas por la rebelión catalana, los estamentos dirigentes portugueses se lanzaron a la rebelión. Proclamaron rey al duque de Braganza. Los rebeldes fueron apoyados por Francia e Inglaterra. Finalmente, en el reinado de Carlos II, se acabó reconociendo la independencia de Portugal en 1668.

La Paz de Westfalia de 1648 puso fin a la Guerra de los Treinta Años. Este tratado significó el triunfo de una “Europa horizontal”, basada en el equilibrio diplomático y militar, y la derrota de la idea de una “Europa vertical”, en la que los reinos estarían subordinados a una potencia hegemónica. Supuso el fin de la hegemonía de los Habsburgo en Europa.


El reinado de Felipe III (1598-1621) fue un reinado pacífico. Agotada España y sus enemigos tras las continuas guerras del siglo anterior, se paralizaron los conflictos con Francia, Inglaterra y los rebeldes holandeses, con los que se firmó la Tregua de los Doce Años.

Con Felipe IV (1621-1665) y su valido, el Conde-Duque de Olivares, España volvió a implicarse en los grandes conflictos europeos. La monarquía española participó en la Guerra de los Treinta Años (1618-1648), apoyando a los Habsburgo de Viena (Emperador del Imperio Germánico) y a los príncipes católicos alemanes. El fin de la Tregua de los Doce Años (1609-1621) añadió un nuevo frente al conflicto.

La mentalidad social imperante, marcada por el desprecio al trabajo, agravó la crisis social y económica. El hidalgo ocioso y el pícaro se convirtieron en arquetipos sociales de las España del Barroco. La sociedad española siguió marcada por los valores aristocráticos y religiosos de la mentalidad colectiva en la centuria anterior. Valores típicamente nobiliarios como el “honor” y la “honra” fueron reivindicados por todos los grupos sociales.

En lo referente a la cultura, España vivió una época de auge sin precedente. Iniciado el siglo con la figura de Cervantes (1547-1616) y su "Quijote" (1605 y 1614), las letras hispanas brillaron con figuras como Quevedo, Lope de Vega o Góngora. La pintura española del Barroco es uno de los momentos claves de la historia de la pintura mundial. Los nombres de Zurbarán, Velázquez, Alonso Cano, Ribera o Murillo muestran el momento de apogeo del arte barroco español.

Fragmentos extraídos de <http://www.historiasiglo20.org/>

	<p>Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado <b>Castilla y León</b></p>	<p><b>HISTORIA DE ESPAÑA</b></p>	<p><b>EJERCICIO</b>  Nº Páginas: 4</p>
---	--	----------------------------------	--



*Retrato ecuestre del Conde-Duque por Diego Velázquez*

\* A partir de sus conocimientos y del material adjunto desarrolle el tema: **El siglo XVII** (Los Austrias del siglo XVII / Gobierno de validos y conflictos internos / El ocaso del Imperio español en Europa / Evolución económica y social. La cultura del Siglo de Oro). Valoración máxima: 6 puntos.


\* Asimismo, responda a los siguientes términos históricos y preguntas:

*Términos históricos* (elija cuatro de los cinco propuestos). Valoración máxima: 2 puntos; 0,5 puntos cada uno:

- Almanzor
- Encomienda
- Armada Invencible
- Gobierno Polisinodial
- Hernán Cortés

*Preguntas* (elija dos de las tres propuestas). Valoración máxima: 2 puntos; 1 punto cada una:

- Explique los conflictos internos durante el reinado de Carlos V: Comunidades y Germanías.
- Comente con brevedad la unidad ibérica en tiempos de Felipe II.
- Describa brevemente la política borbónica en América.

	<p align="center"><b>Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>HISTORIA DE ESPAÑA</b></p>	<p align="center"><b>EJERCICIO</b>  Nº Páginas: 4</p>
---	---	---	---

### OPCIÓN B

Ya desde el siglo XVIII había una fuerte corriente en la España ilustrada que pedía la liberación de la propiedad de las instituciones que impedían el mercado o la libre utilización de las tierras: las entidades eclesiásticas y otras *manos muertas*, las tierras concejiles (que incluían los baldíos, realengos, comunales y propios), los mayorazgos y vínculos de legos, los derechos de la mesta para impedir el cierre de las fincas y la roturación de las tierras de pasto.


Como ya se ha señalado reiteradas veces, la desamortización española tiene una larga cronología que abarca desde 1769 a 1924 (...)

En general, se potenció lo que ya había. En Madrid y algunas otras ciudades se fortalece la naciente burguesía de los negocios. Donde había labradores acomodados y medianos, los primeros se fortalecieron y muchos de los segundos pasaron a ser acomodados. Estoy de acuerdo con Richard Herr (1974) cuando afirma que las pequeñas tierras fueron adquiridas, sobre todo, por los habitantes de las localidades próximas y las de mayor tamaño y valor cayeron en manos de personas más ricas que solían vivir en las ciudades o en los grandes pueblos (...)

La actividad industrial es la que caracteriza en mayor medida el sistema productivo capitalista. En la España del XIX más que a una industria basada en las modernas fábricas (con una profundidad de implantación muy diferente según los periodos y zonas del país), todavía hay que referirse a la artesanía en la mayoría de los casos. Efectivamente, aunque los gremios desaparecieron definitivamente por Real Decreto de 2 de diciembre de 1836, es llamativa la abundancia de maestros y aprendices de taller que aún subsistían en la contabilidad socioprofesional que se refleja en los censos. En las ciudades y pueblos españoles existían actividades *industriales* con frecuencia más próximas a la artesanía que a la actividad fabril: es el caso de los curtidos, la cerámica, el corcho, las harinas y conservas, el aceite, el jabón, las labores vinícolas, etc. Además, especialmente desde 1825, se fue desarrollando una industria moderna, en la que destacaron los sectores textil y metalúrgico (...)

En los estudios de historia contemporánea (...) suele entenderse por *movimiento obrero* la actividad social y política encaminada a mejorar la situación de los trabajadores. Surge en el siglo XIX con el liberalismo y los inicios del capitalismo. Hay que partir de la escasez del proletariado industrial y el hecho de que las manifestaciones de disconformidad social fueron minoritarias en la España del siglo XIX (...) En estas organizaciones, durante este siglo, surgen dos corrientes: la socialista y la anarquista, mientras que la de raíz cristiana, que inspira muchas asociaciones y círculos de trabajadores, no adquirirá verdadera fuerza sindical en España hasta las primeras décadas del siglo XX...

Fragmentos extraídos de RUEDA HERNANZ, G.: *España 1790-1900. Sociedad y condiciones económicas*. Istmo. Barcelona, 2006.

	<p align="center"><b>Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>HISTORIA DE ESPAÑA</b></p>	<p align="center"><b>EJERCICIO</b>  Nº Páginas: 4</p>
---	---	---	---

	1800	1900	Aumento en %	Tasa media anual
Gran Bretaña	10,9	36,9	238,5	1,22
Holanda	2,2	5,1	131,8	0,84
Bélgica	3,0	6,7	123,3	0,80
Suecia	2,3	5,1	121,7	0,80
Alemania	24,5	50,6	105,5	0,72
Austria-Hungría	23,3	47,0	101,7	0,70
Italia	18,1	33,9	87,3	0,62
Portugal	3,1	5,2	74,2	0,55
España	11,5	18,6	67,7	0,48
Francia	26,9	40,7	51,3	0,40
Irlanda	5,0	4,5	-10,0	-0,10

*Aumento de la población española y europea de 1800 a 1900*

\* A partir de sus conocimientos y del material adjunto desarrolle el tema: **Transformaciones económicas y cambios sociales en el siglo XIX** (Desamortizaciones / Industrialización y modernización de las infraestructuras / Crecimiento demográfico y cambio social. El movimiento obrero). Valoración máxima: 6 puntos.

\* Asimismo, responda a los siguientes términos históricos y preguntas:

*Términos históricos* (elija cuatro de los cinco propuestos). Valoración máxima: 2 puntos; 0,5 puntos cada uno:

- Trienio Liberal
- Sufragio universal
- Práxedes Mateo Sagasta
- Regeneracionismo
- Fuero de los Españoles

*Preguntas* (elija dos de las tres propuestas). Valoración máxima: 2 puntos; 1 punto cada una:

- Explique brevemente las Cortes de Cádiz y su importancia.
- Describa con brevedad las causas y consecuencias de las guerras carlistas.
- ¿Cuáles son las principales características del régimen de la Restauración?